

**Uwaga! Jest to przykład sprawozdania  
napisany według §8 ust. 1 Rozporządzenia MEN z 2013 r.**

**Jest on przydatny dla osób, które staż na dyplomowanego rozpoczęły  
przed 1 września 2018 r., a zakończą go w roku 2019  
oraz napisały plan rozwoju zawodowego wg §8 ust. 1**

**Jest to tylko fragment sprawozdania.  
Cały dokument dostępny jest w płatnej wersji Poradnika na  
dyplomowanego**

# **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO**

**ZOFIA KOWALSKA**  
NAUCZYCIEL MIANOWANY

Data rozpoczęcia stażu: **1 IX 2013**

Data zakończenia stażu: **31 V 2016**

Warszawa, 31 maja 2016 r.

*W tym miejscu należy dodać, że na przestrzeni lat zmieniały się przepisy i tendencje. Niektóre zadania zawarte w poniższym sprawozdaniu nie nadają się zgodnie z obecnymi tendencjami i przepisami, na dyplomowanego, np. Samodzielna lektura pedagogiczna i metodyczna.*

*Zawarliśmy niektóre zadania w sprawozdaniu jedynie dlatego, że znalazły się wcześniej w planie rozwoju zawodowego.*

*Należy pamiętać, że dokumentacja na stopień nauczyciela dyplomowanego powinna zawierać przede wszystkim zadania wykraczające poza obowiązki zawodowe.*

**Podjęmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej (§8 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia)**

Zadania	Formy realizacji	Termin	Efekty
1. Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy zawodowej.	Przygotowałam materiały dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne karty pracy ucznia;</li> <li>• rebusy, krzyżówki, zagadki;</li> <li>• narzędzia badawcze;</li> <li>• scenariusze zajęć;</li> <li>• scenariusze imprez klasowych i szkolnych;</li> <li>• materiały na gazetki tematyczne.</li> </ul>	Cały okres stażu. IV 2014 IX 2015 XI 2014 I 2016 Cały okres stażu.	- uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego - aktywizowanie uczniów podczas zajęć - trwała wiedza
	Wykorzystywałam program oceny opisowej OCOP wydany przez WSiP podczas konstruowania oceny semestralnej i rocznej.	Koniec semestru i roku szkolnego.	- sprawne i czytelne przygotowanie oceny
	Wdrażałam uczniów do korzystania z technologii komputerowej (zgodnie z ich możliwościami) podczas przygotowania różnorodnych materiałów.	Cały okres stażu.	- uatrakcyjnienie zajęć - wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z internetu i komputera - wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji

	<p>Korzystałam z zasobów sieci Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odwiedzałam portale edukacyjne i oświatowe;</li> <li>• uczestniczyłam w internetowych forach dyskusyjnych;</li> <li>• aktualizowałam wiedzę na temat przepisów prawa oświatowego;</li> <li>• opublikowałam swoje opracowania w Internecie:</li> </ul> <p><i>Opis i analiza przypadku problemu wychowawczego</i> (<a href="http://www.awans.net">www.awans.net</a>),</p> <p><i>Idzie wiosna... - scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy II</i> (<a href="http://www.awans.net">www.awans.net</a>)</p>	<p>Cały okres stażu.</p> <p>III 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogacenie warsztatu pracy</li> <li>- aktualna wiedza z zakresu prawa oświatowego</li> <li>- promocja szkoły</li> </ul>
--	---	--	---

Zadania	Formy realizacji	Termin	Efekty
<p>2. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczyłam w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</li> <li>• szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej <i>Praca z dzieckiem nadpobudliwym;</i></li> <li>• szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej <i>Mierzenie jakości pracy szkoły;</i></li> <li>• szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej <i>Aktywizujące metody nauczania;</i></li> <li>• szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej <i>Prawa dziecka w praktyce szkolnej;</i></li> <li>• szkoleniowe posiedzenie</li> </ul>	<p>IX 2013</p> <p>X 2014</p> <p>II 2014</p> <p>IV 2015</p> <p>X 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogacenie warsztatu pracy</li> <li>- aktualizowanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego</li> <li>- wdrażanie skutecznych rozwiązań metodycznych</li> <li>- efektywna praca z uczniem mającym trudności w nauce</li> <li>- efektywna realizacja zadań wychowawcy klasy</li> </ul>

	<p>Rady Pedagogicznej</p> <p><i>Zadania wychowawcy klasy.</i></p>		
	<p>Obserwowałam zajęcia prowadzone przez innych nauczycieli: • zajęcia zintegrowane w klasie; • zajęcia terapii pedagogicznej w klasie II; • zajęcia umuzykalniające w klasie III.</p>	<p>V 2014 XI 2014 V 2015</p>	
	<p>Współpracowałam ze szkolnym pedagogiem i logopedą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultowałam sposób pracy z uczniami pozostającymi pod opieką pedagoga i logopedy;</li> <li>• koordynowałam współpracę rodziców ze specjalistami;</li> <li>• zorganizowałam spotkanie rodziców z pedagogiem szkolnym w ramach wrześniowego spotkania z rodzicami;</li> <li>• uczestniczyłam w zajęciach świetlicy terapeutycznej <i>Rozpoznajemy emocje.</i></li> </ul>	<p>Cały okres stażu.</p> <p>15 II 2014</p> <p>12 X 2015</p>	<p>- efektywna pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>- lepsze radzenie sobie przez uczniów z emocjami</p> <p>- wzrost świadomości rodziców w zakresie efektywnej pomocy dziecku</p>

