

**Przykładowy schemat opisu i analizy przypadku
(rozpoznawania i rozwiązywania problemu edukacyjnego, wychowawczego lub innego
z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły)**

1. Identyfikacja problemu

- krótko nazwij zjawisko (problem), którym się zająłeś
- podaj podstawowe informacje na temat ucznia (grupy, zdarzenia), którego dotyczy analiza
- wymień główne objawy, wskazujące na istnienie problemu
- uzasadnij dlaczego zwróciłeś uwagę na to zjawisko (problem) i danego ucznia (grupę, zdarzenie).

2. Geneza i dynamika zjawiska

- opisz historię powstania zjawiska (problemu) powołując się na dane z:
 - obserwacji,
 - wywiadu,
 - analizy dokumentów,
 - informacji od osób trzecich,
 - innych źródeł.
- przedstaw wnioski dotyczące powstania problemu,
- opisz rozwój zjawiska (problemu) w czasie:
- kiedy się zaczęło?
 - jak długo trwa?
 - jak przebiegało/ zmieniało się (nasilenie, osłabienie)?

3. Znaczenie problemu

- odwołując się do wybranej teorii (ewentualnie także do własnych doświadczeń) opisz znaczenie jakie ma dane zjawisko (problem) dla funkcjonowania Ucznia (grupy, szkoły).

4. Prognoza

przedstaw na podstawie własnych doświadczeń i literatury przewidywania co do skuteczności swoich oddziaływań:

- prognoza negatywna – spodziewany stan w przypadku zaniechania oddziaływań,
- prognoza pozytywna – stan, którego spodziewasz się po wdrożeniu oddziaływań.

5. Propozycje rozwiązania

- sformułuj cele,
- przedstaw zadania, jakie sobie postawiłeś:
 - zadania naprawcze (terapeutyczne, korekcyjne),
 - zadania profilaktyczne (zapobiegawcze).
- przedstaw plan oddziaływań (kto?, co?, jak?, kiedy?).

Uwaga: Analiza przypadku może kończyć się na tym etapie, jeśli pełni jedynie rolę diagnostyczną.

6. Wdrażanie oddziaływań

- opisz ramowo przebieg stosowanych oddziaływań i ich skutki,
- przedstaw bardziej szczegółowo przykład, ilustrujący wybrane oddziaływania.

7. Efekty oddziaływań

- przedstaw zamierzone i niezamierzone skutki oddziaływań,
- porównaj prognozę pozytywną z uzyskanymi efektami.