

Elżbieta Grodzka
Scenariusz uroczystości
z okazji Dnia Matki

Praca opublikowana
w Internetowym Serwisie Oświatowym

awans.net

Scenariusz uroczystości z okazji Dnia Matki zorganizowanej w klasie I pod kierunkiem Elżbiety Grodzkiej

Dzieci stoją na środku klasy. Naśladują zabawy na podwórku: skaczą przez skakankę, kopią piłkę, grają w klasy itp. Mamy siedzą na krzeselkach.

POWITANIE

DZIECKO

Serdecznie witamy nasze kochane mamy i zapraszamy do wspólnej zabawy. Na początek przygotowaliśmy inscenizację pt. „Rozmowy przy trzepaku”

DZIECKO I

Cześć, Aniu. Co słychać w szkole?

DZIECKO II

Posłuchaj co się u nas dzisiaj wydarzyło.

„Czy wy wiecie – pyta pani-
jakie święto dzisiaj?

To Dzień Matki, proszę pani-

odpowiada Krysia.” (Elwira Drzał)

Na środek wychodzą chłopcy z piłką. Przez chwilę ją kopią.

CHŁOPIEC I

„Ledwie oczy otworzyłem,

już z samego rana

swym ciepłym uśmiechem wita

mnie kochana mama.” (Elwira Drzał)

CHŁOPIEC II

„Już przemawia do mnie słodko,

już robi śniadanie,

ale ja postanowiłem:

Dziś pomogę mamie.” (Elwira Drzał)

CHŁOPIEC III

Wyskoczyłem więc z łóżeczka,

Już jestem umyty.

Co się stało mój syneczku?-

moja mama pyta.” (Elwira Drzał)

CHŁOPIEC IV

Chcę ci dzisiaj, jutro, zawsze

Pomagać, jak umiem,

ile trudu masz i pracy,

ja już to rozumiem.” (Elwira Drzał)

Wszystkie dzieci ustawiają się w czterech szeregach i śpiewając piosenkę pt.: „Pomogę mamie” wykonują układ choreograficzny na wzór Macareny.

POMOGĘ MAMIE

muzyka: Iwonna Skibińska – Czechowicz

słowa : Elwira Drzał

Mam dwie rączki małe,
więc pomogę mamie,
mieszkanie wysprzątam,
wytrę kurze w kątach.
I zakupy zrobię,
gdy lekcje odrobię,
pozmywam talerze,
wszystko jak należy.
Aby moja mama
nie musiała sama
tak mocno się trudzić
od samego rana.

Dzieci siadają po obu stronach „podwórka”. Wychodzą dwaj chłopcy.

CHŁOPIEC V

„Moja Mama już od rana
wciąż jest we mnie zakochana...
A ja także – w sercu Mamy
Jestem co dzień zakochany!”

(Ryszard Przymus)

CHŁOPIEC VI

„Mama gładzi mnie po głowie,
i zapomina o sobie...
Bo myśli o mnie
bez końca.
Moja Mama pełna słońca!”

(Ryszard Przymus)

Wszyscy chłopcy śpiewają piosenkę.

KOCHANA MAMO

Kochana mammo,
gdy będę duży,
to ci przywiozę
małpeczkę z podróży.
Długim ogonkiem
to zwinne zwierzę
będzie za ciebie
zmywać talerze.

Kochana mamo,
Gdy będę duży,
to ci przywiozę
Wielbłąda z podróży.
Na jego grzbiecie
wygodnie siądziesz,
aby do pracy gnać na wielbłądzie.
Kochana mamo,
gdy będę duży
to ci przywiozę
tłum zwierząt z podróży.
Niech wszystkie ze mną
mówią to samo,
że bardzo, ciębie,
kochamy mamo!

Na środek klasy wychodzi jedno dziecko

DZIECKO III

„Wiesz, co robi Twoja mama,
gdzie pracuje,
jaki zawód wykonuje?”

DZIECKO IV

„Moja mama mierzy, kroi,
kręci przy tym głową.
Wyczaruje suknie piękną,
jest przecież krawcową.”

DZIECKO V

„Moja leczy chore dzieci,
słucha, opukuje.
Ma dyżury w dzień i w nocy,
w szpitalu pracuje.”

DZIECKO VI

„Moja mama uczy w szkole,
to jest praca ciężka.
Przekazuje innym wiedzę,
jest nauczycielką.”

DZIECKO VII

„Moja mama sprząta, pierze,
obiady gotuje.
No i małych swych urwisów
dzielnie wychowuje.”

DZIECKO VIII

„Wie, jak ciasto pyszne zrobić,
jak załatać dziurę,
żeby deszcz nas nie przemoczył,
odpędzi złą chmurę.” (Elwira Drzał)

DZIECI IX , X (w mojej klasie były to bliźnięta)

„Nasza mama jest poetką,
nasza mama pisze wiersze –
i dlatego z naszą mamą
życie w domu jest piękniejsze.”

Gdy mama podlewa kwiaty
z konewki deszczykiem wody,
mówi : „Pod tym wodospadem
zakwitną u nas ogrody.” (Ryszard Przymus)

Wszystkie dzieci śpiewają piosenkę.

MAMA

muzyka: Iwonna Skibińska – Czechowicz
słowa: Elwira Drzał

Moja mama – czarodziejka
swym figlarnym oczkiem zerka
i uśmiecha ciągle się,
przy niej nigdy nie jest źle.
Na kolano me rozbite
zna sposoby znakomite,
by odpędzić złego ducha,
tu pochucha, tam podmucha.

I przed snem opowie bajkę
lub zanuci kołysankę,
zaraz sen przychodzi już,
a z nim ogród pełen róż.
Moja mama- czarodziejka,
co figlarnym oczkiem zerka,
wyczaruje piękny świat,
jest z czarami za pan brat.

Na środek wychodzi dziecko z zabandażowaną nogą.

DZIECKO XI

„Raz biegałam po boisku,
w berka się bawiłam,
potknęłam się o krawężnik,
kolano zraniłam.

Tylko mama może pomóc –
pomyślałam sobie –
tylko ona wie najlepiej
co z tym trzeba zrobić.”

DZIECKO XII

„Gdy mi bywa czasem smutno,
do mej mamy idę
i od razu jest mi raźniej,
gdy jej uśmiech widzę.” (Elwira Drzał)

DZIECKO XIII

„Najlepiej jest u mamy!
To każde dziecko wie.
Najlepiej jest u mamy!
gdy smutno ci i źle.

DZIECKO XIV

Choć przygód wciąż szukamy
i poznać chcemy świat,
najlepiej jest u mamy,
tu każdy wraca rad!

DZIECKO XIII, XIV RAZEM

Jest wiele dróg nieznanych,
dalekich, pięknych tras-
najlepiej jest u mamy,
tu wraca każdy z nas. (...)” (Lech Konopiński)

DZIECKO XV

„W małym bukiecie
majowe kwiatki
zakwitły wczoraj
na Święto Matki. (...) (Jadwiga Mackiewicz)

Dziewczynki śpiewają piosenkę „Kwiatek – trzypłatki”, pokazując, przygotowane wcześniej, ilustracje kwiatków. Wykonują przy tym prosty układ choreograficzny.

KWIATEK – TRZYPLĄTEK

Kwiatka – trzypłatka dziś narysuję sama,
a potem dostanie go moja droga mama.
Mamo, mamo, mamo, mamo !
Mamo, mamo, mamo posłuchaj mnie.
Mamo, mamo, mamo, mamo!
Mamo, mamo, mamo ja kocham cię!
Kwiatków – trzypłatków bukietów już gotowy,
gdy kartka się pognie, to narysuję nowy.
Mamo,

DZIECKO XVI *Wybiega na środek*

(...) Kwiaty dla wróżki,

kwiaty dla wróżki,

gdzie są dla wróżki kwiaty?

Kwiaty dla wróżki,

kwiaty dla wróżki

od dzieci i od taty.

Wraca po kwiaty w wazonie

Róże czerwone,

róże czerwone,

czerwone, piękne róże

dla naszej mamy,

domowej wróżki

najlepszej z wszystkich wróżek.” (Wanda Chotomska)

WSZYSTKIE DZIECI RAZEM

Majowe kwiatki

wstążką związane.

Niech sto lat żyją

Mamy kochane ! (Jadwiga Mackiewicz)

Dzieci śpiewają „Sto lat” i wręczają kwiaty swoim mamom.

Po inscenizacji proponuję chwilę na herbatę i ciasteczka.

Po posiłku pora na konkursy. Ponieważ każde dziecko chce, by jego mama wzięła udział w zabawie, wiem to na podstawie wieloletnich obserwacji, należy obmyślić konkursy dla takiej liczby uczestników, ile mam weźmie udział w uroczystości. W konkursach nie ma zwycięzców i przegranych, a każda mama w nagrodę otrzymuje upominek, który dziecko własnoręcznie wykonało na zajęciach.

Propozycje konkursów:

1. Miara „na oko”

Mamy otrzymują tasiemki różnej długości. Podają „na oko” jej wymiary. Wynik weryfikujemy mierząc tasiemkę metrem krawieckim.

2. Czy znasz swoje dziecko?

Mama wychodzi, a dziecko odpowiada na pytania. Następnie te same pytania zadajemy mamie.

Propozycje pytań:

- Jak nazywa się twoja najlepsza koleżanka?
- Jakie jest twoje ulubione danie?
- Podaj tytuł ostatnio przeczytanej książki
- Co najbardziej lubisz robić w wolnym czasie?

3. Rozpoznaj głos swojego dziecka.
Mamy odwrócone są tyłem do dzieci. Wyznaczone dziecko woła „mamo!”.
Zadaniem mam jest rozpoznanie głosu swojego dziecka.
4. Odgadnij tytuł.
Mama wychodzi. Dziecko losuje kartkę z tytułem popularnego serialu tv.
Zadaniem dziecka jest przedstawienie gestem, mimiką tytułu serialu, mama odgaduje.
5. Doczep ogonek dla pieska.
Na tablicy znajduje się sylwetka pieska wycięta z kartonu. Mama otrzymuje papierowy ogonek pieska. Mamie zawiązujemy oczy chusteczką. Zadaniem mamy jest zaczepienie ogonka we właściwym miejscu. Dziecko może pomagać mamie kierując ją słowami np.: prosto, w prawo, w lewo itp.

PODZIĘKOWANIE ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
POŻEGNANIE UCZESTNIKÓW