

Bogdan Kurzelnik
Scenariusz lekcji
“Unia Europejska”
w gimnazjum specjalnym

Praca opublikowana
w Internetowym Serwisie Oświatowym

awans.net

Wstęp

Praca dotyczy projektu międzyprzedmiotowego, jaki może być zastosowany na etapie nauczania gimnazjum specjalnego. Powyższy projekt może zostać przeprowadzony na zajęciach z przedmiotów: informatyka oraz kółka informatycznego, może być także zrealizowany na zajęciach z takich przedmiotów jak: geografia, WOS oraz lekcjach wychowawczych w toku realizacji ścieżki międzyprzedmiotowej dotyczącej Unii Europejskiej. Najlepszym rozwiązaniem byłoby, aby w/w projekt przeprowadził na kilku lekcjach jeden nauczyciel.

Odniesienie do podstawy programowej

Treści:

- podstawowe zasady pracy w sieci lokalnej i globalnej,
- redagowanie tekstów, tworzenie dokumentów zawierających tekst, grafikę,
- wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do rozwiązania konkretnego zadania,
- korzystanie z multimedialnych źródeł informacji.

Osiągnięcia:

- wybieranie, łączenie i celowe stosowanie różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych praktycznych problemów szkolnych ucznia,
- korzystanie z różnych, w tym multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

Opis merytoryczny materiałów

Materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć dotyczą wiadomości o państwach tworzących Unię Europejską. Zawierają one różne elementy:

- są ilustracje (mapy Europy z zaznaczonymi państwami),
- są ilustracje flag państw członkowskich,
- są teksty zawierające wiadomości na temat tego, czym jest Unia Europejska,
- są grafiki na temat struktury Unii Europejskiej,
- jest też arkusz kalkulacyjny, w którym uczniowie zgromadzą dane dotyczące liczby ludności poszczególnych państw, ich powierzchni, używanych języków państwowych.

Opis techniczny materiałów

Część materiałów dostępna będzie dla uczniów w sieci lokalnej, w folderze Company na serwerze, znaczną część wiadomości będą musieli odszukać w Internecie, część znajdują w programie EDU ROM z geografii, oraz na płytach CD wydanych przez różne organizacje a dotyczących Unii Europejskiej (zawartość płyt można umieścić na serwerze pracowni lub udostępniać po kolei każdemu chętnemu uczniowi).

Do realizacji zajęć niezbędne jest oprogramowanie:

- IE,
- pakiet Works lub Office,
- Microsoft Power Point.

Adresy internetowe:

- www.wiemonet.pl
- www.uniagery.pl
- www.infoeuropa.gov.pl
- www.europa.eu.int
- www.europa.torun.pl
- www.ecwm.org.pl.

Wskazówki dydaktyczne dla nauczyciela

Materiały zgromadzone do w/w zajęć a jest ich bardzo dużo, powinny być pozostawione do wyboru dla uczniów. Wykorzystanie 10 % zebranych materiałów wystarczy do bardzo dobrego wykonania podsumowania przez ucznia w postaci arkusza kalkulacyjnego, oraz wspólnego stworzenia prezentacji multimedialnej.

Informacje uzyskane w toku tych zajęć mogą być użyte na zajęciach z innych przedmiotów, np.: podczas omawiania wspólnej waluty euro, podczas zajęć o symbolach narodowych, językach występujących w Europie itp.

Konspekt zajęć

Temat zajęć:

Państwa Unii Europejskiej – symbole narodowe, języki urzędowe, liczba ludności – gromadzimy i porządkujemy informacje.

Klasa III gimnazjum specjalnego.

Czas realizacji tematu: 2 - 4 godz. lekcyjne.

Do przeprowadzenia w/w zajęć uczeń powinien umieć posługiwać się programami:

- IE (umieć wyszukiwać informacje w sieci),
- arkuszem kalkulacyjnym.

Pomoce dydaktyczne wykorzystywane na lekcji:

Programy:

- IE,
- pakiet Works lub Office,
- Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej - płyta CD,
- Tak łączymy Polskę z Europą - płyta CD,
- Nasza Europa twoje miejsce – informator dla młodzieży płyta CD,
- Adresy internetowe:
 - www.wiemonet.pl
 - www.uniagery.pl
 - www.infoeuropa.gov.pl
 - www.europa.eu.int
 - www.europa.torun.pl
 - www.ecwm.org.pl

Przebieg zajęć:

1. Nawiązanie do referendum na temat przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.
2. Rozpoczęcie dyskusji na temat państw należących do UE.
3. Przedstawienie tematu zajęć.
4. Zapoznanie uczniów z zadaniami, jakie mają do wykonania.
5. Przydzielenie poszczególnym uczniom zadań do wykonania w zależności od ich umiejętności.
6. Zaproponowanie etapów pracy, miejsc gromadzenia informacji, oraz miejsc, w których mogą znaleźć informacje.
7. Gromadzenie przez uczniów informacji.
8. Porządkowanie informacji, indywidualnie lub grupowo.
9. Umieszczanie danych w arkuszu kalkulacyjnym.
10. Przedstawienie wyników pracy indywidualnej i /lub zespołowej.
11. Stworzenie wspólnej prezentacji multimedialnej.

Bibliografia:

- Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej - płyta CD,
- Tak łączymy Polskę z Europą - płyta CD,
- Nasza Europa twoje miejsce - informator dla młodzieży płyta CD,
- „Gimnazjum – encyklopedia ucznia” PWN 2002,
- „Tak dla Polski” materiały wydane przez Kancelarię Prezydenta Polski,
- Adresy internetowe:
 - www.wiemonet.pl
 - www.uniagery.pl
 - www.infoeuropa.gov.pl
 - www.europa.eu.int
 - www.europa.torun.pl
 - www.ecwm.org.pl

Załączniki:

- płyta CD z materiałami do pracy dla uczniów i wypracowanymi przez uczniów.