

Ewa Rozmarynowicz

Joanna Traczyk

**Dobre maniery drogą do kariery
z wykorzystaniem technologii TIK**

Program innowacji

Praca opublikowana w Internetowym Serwisie Oświatowym AWANS.NET

luty 2019

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1
im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI w KUTNIE**

PROGRAM INNOWACJI

**„DOBRE MANIERY DROGĄ DO KARIERY
z wykorzystaniem technologii TIK”**

Opracowały:

mgr Ewa Rozmarynowicz

mgr Joanna Traczyk

KUTNO 2018

Spis treści

I.	Zakres innowacji.....	4
II.	Opis innowacji.....	4
III.	Założenia, cele innowacji.....	5
IV.	Przewidywane efekty.....	7
V.	Ewaluacja innowacji.....	8
VI.	Bibliografia.....	8

I. Zakres innowacji

Innowacja obejmuje dzieci uczęszczające do klasy pierwszej integracyjnej ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kutnie, przy ul. Zamoyskiego 1.

Czas realizacji innowacji – rok szkolny 2018/2019.

Instytucje współpracujące – Muzeum Regionalne w Kutnie, Kutnowski Dom Kultury, Teatr Dramatyczny w Płocku.

II. Opis innowacji

W codziennym życiu ważne są różnego rodzaju umiejętności i wiedza dotycząca wielu dziedzin. Dziedziną życia, która zawsze jest aktualna i wymaga stosowania na co dzień jest savoir-vivre. Dobre maniery, dobre wychowanie, poprawne zachowanie, ale też życzliwość dla ludzi, uprzejmość, tolerancja, opanowanie emocji – to synonimy savoir-vivre. Nienaganne formy zachowania powinny być nawykami zakorzenionymi i wpajanymi od dzieciństwa. Inaczej można powiedzieć, że jest to wiedza o tym, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach.

Podstawą naszych działań będzie nauka grzeczności, co przełoży się na wychowanie kulturalnego człowieka. Będziemy uczyć dzieci między innymi prawidłowych zasad postępowania oraz zwrotów grzecznościowych. Warto zatem zacząć naukę od najmłodszych lat. Nauczyć młodego człowieka zachowywać się w różnych sytuacjach: dbania o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, używania zwrotów grzecznościowych, dobrych manier w miejscach publicznych, podczas oddziaływoych i rodzinnych uroczystości, wyjść i wyjazdów na wycieczki, zabaw z kolegami, odpowiedniego zachowania się przy stole. Znajomość zasad kultury ułatwi życie, doda dziecku pewności siebie.

Dobre maniery to cecha lubiana i doceniana, to sposób na zdobycie szacunku u innych. Ludzie z przyjemnością przebywają w towarzystwie osób, które potrafią zachować się w każdej sytuacji. Aby nauka była interesująca poszukiwałyśmy nowych, atrakcyjnych metod pracy z dziećmi. Zdecydowałyśmy się na elementy metodyki zuchowej, dzięki której u uczniów rozwiniemy zdolności do współdziałania, dobrze pojętego współzawodnictwa i dyscypliny. Wprowadzimy do procesu nauczania Internet, różnego rodzaju programy i aplikacje komputerowe.

O umiejętności korzystania przez uczniów z narzędzi TIK mówi również podstawa programowa. Poprzez realizację innowacji pokażemy młodym ludziom szerokie możliwości mądrego i pożytecznego korzystania z technologii komputerowych. Wszystkie te działania pragniemy podejmować po to, by dzieci nabyły umiejętność odpowiedniego zachowania w różnych dziedzinach życia. Chcemy, aby nasi uczniowie zarówno w życiu prywatnym, jak i publicznym prezentowali właściwą postawę prospołeczną.

III. Założenia innowacji

Istotną rolę w życiu społecznym pełni przestrzeganie przyjętych reguł w różnych sytuacjach. Właściwe zachowanie to wyraz szacunku dla innych i dla siebie. Pomaga lepiej żyć i zjednuje sympatię otoczenia. Dobre maniere to praktyczna i bardzo przydatna umiejętność właściwego zachowania się. Bez względu na to w jakich czasach żyjemy wzajemne stosunki powinny opierać się na poszanowaniu godności człowieka, uprzejmości i życzliwości. Główną intencją innowacji jest przybliżenie dzieciom zasad dobrego zachowania. Poprzez uczestnictwo w zajęciach dotyczących stosowania określonych zasad, obowiązujących we wzajemnych relacjach społecznych: w towarzystwie rówieśników, wobec osób starszych, zarówno w domu jak i miejscach publicznych przyswoją podstawowe zasady kindersztuby. Zajęcia dotyczą różnych sfer m. in.: wyglądu zewnętrznego, etykiety na co dzień, zachowania w miejscach publicznych, kultury przy stole. Działania podjęte w projekcie innowacyjnym mają na celu wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Innowacja "Dobre maniere drogą do kariery z wykorzystaniem technologii TIK" niewątpliwie wzbogaci ofertę szkoły i posłuży budowaniu określonych nawyków kulturalnych u dzieci.

Ideą innowacji jest umożliwienie uczniom pożytecznego i miłego spędzania czasu w gronie swoich kolegów, rodziny, a przy okazji daje możliwość pełnienia odpowiednich ról społecznych. Uczestnictwo w zajęciach ma zaspokoić ich potrzeby psychiczne (akceptacji, sukcesu, kontaktu z drugim człowiekiem) oraz wzbogacić relacje koleżeńskie.

Zasady dobrego zachowania będą dotyczyły przede wszystkim kilku głównych dziedzin życia:

- Zachowania w szczególnych sytuacjach,
- Komunikacji (także telefonicznej i internetowej),
- Form towarzyskich,
- Wyglądu, prezentacji, higieny i właściwego ubioru,

Podstawa grzeczności to odpowiednie odnoszenie się do innych ludzi. Należy nauczyć dziecko umiejętności słuchania innych i okazywania im uwagi, uprzejmości: od „proszę” i „dziękuję”, poprzez oddawanie przysług tym, którzy ich potrzebują, po gotowość niesienia prawidłowej pomocy. Grzeczność to korzystanie ze swoich praw bez ograniczenia praw innych:

- domaganie się różnych rzeczy w sposób uprzejmy,
- kulturalne zachowanie przy stole,
- szanowanie dobra wspólnego.

Cele innowacji:

Głównym celem innowacji jest podnoszenie kompetencji z zakresu tolerancji, integracji wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, umacnianie więzi opartych na stosowaniu dobrych manier i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe:

- Poznanie podstawowych zasad dobrego wychowania i rozbudzenie potrzeby ich stosowania,
- Wdrożenie dobrych manier, które zapewnią większą swobodę i poczucie bezpieczeństwa,
- popularyzacja idei integracji w środowisku
- Umocnienie wiary we własne możliwości i zdolności,
- Wyrażanie swoich uczuć i potrzeb, a także dostrzeganie ich u innych,
- Budowanie poczucia estetyki, nabywanie umiejętności społecznych,
- Korzystanie z różnych źródeł informacji.

Formy i metody pracy:

- **Indywidualne** – podczas zajęć uczeń sam wykonuje powierzone zadanie, w razie potrzeby może pomagać nauczyciel,
- **Grupowe (praca w zespołach)** – angażowanie wszystkich uczniów, umożliwiając im aktywność w zespołach zadaniowych.

Inne zastosowane formy:

- spotkania z ciekawymi osobami,
- uczęszczanie do muzeum, kina, teatru,
- udział w wystawach,
- obchodzenie ważniejszych uroczystości, świąt, rocznic,
- konkursy, przedstawienia, zawody, itp.

W wyżej wymienionych zajęciach będą zaangażowani rodzice, dziadkowie, dając im możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu oddziału.

Zajęcia w ramach innowacji będą miały charakter dydaktyczny, wychowawczy, ilustrowany przykładami z codziennego życia.

W plan zajęć ujęto: **ćwiczenia praktyczne, zabawy, pląsy, okrzyki, piosenki, quizy, teksty literackie, inscenizacje, wykonywanie prac plastycznych i technicznych**, które ułatwią zapamiętywanie kluczowych zagadnień.

Zastosowane będą również **metody aktywizujące**, aby dać każdemu dziecku możliwość uczestnictwa w procesie dydaktycznym, ułatwić przyswajanie wiedzy, wspomagać go w dążeniu do sukcesu, takie jak: **drama, symulacja, metaplan, burza mózgów, gry edukacyjne, zabawy ruchowe i muzyczno-ruchowe.**

Praca z wykorzystaniem różnych narzędzi TIK:

- Korzystanie z portalu <http://skarbydzieci.pl> – wiersze, bajki, audycje edukacyjne w formie audiobooków i e-booków oraz piosenki i kolorowanki.
- Gry symulacyjne <http://otogry.com.pl/gry-symulacyjne,gry-online.html>,
- Wykorzystanie aplikacji – Kolorki 1.0, która jest zbiorem rysunków dla dzieci <http://www.tylkoprogramy.pl/graficzne>
- Przygotowanie krzyżówki w programie Cross Word i edytor Microsoft Word

Zamieszczone w/w programy zostały przygotowane w oparciu o podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej.

Organizowanie zajęć z wykorzystaniem TIK”

- łączy elementy kształcenia, nauczania i wychowania,
- dostarcz niezbędnej rozrywki i podstaw dobrego wychowania,
- motywuje rodziców do współpracy na płaszczyźnie rodzic-szkoła,

Wszystkie programy i narzędzia TIK wykorzystane w innowacji wpłyną na atrakcyjność i zastosowanie komputera i Internetu mają zachęcić dzieci do aktywnej i twórczej pracy.

IV. Przewidywane efekty

Działania podjęte w programie innowacyjnym mają ścisłe powiązanie z planem wychowawczym i profilaktycznym szkoły, stanowią uzupełnienie i rozszerzenie realizowanych w nich treści. Zajęcia w ramach innowacji mogą pomóc w wyrabianiu nawyków dobrego wychowania. Zabawa sprzyja nauce, swobodna atmosfera zajęć powoduje u dziecka korzystne nastawienie do wykonywanych zadań. Dzieci uczą się w zespole podporządkowywać swoje życzenia i chęci projektom i postępowaniu innych, uczą się dawać, brać, dzielić się, współpracować, przełamywać egocentryzm. Udział w zabawach przyczyni się, więc do kształtowania postaw prospołecznych, których podstawą są opanowanie, tolerancja, życzliwość oraz rozumienie i umiejętność działania na rzecz innych. Dzieciom z oddziały integracyjnego stworzy się większą szansę na integrację grupy, kształtowanie postaw koleżeńskich, otwartości na drugiego człowieka oraz poznanie środowiska lokalnego

Efektom zajęć powinno być:

- nabycie postaw pozwalających na kulturalne zachowanie się w różnych sytuacjach,
- umiejętne współzycie w grupie,

- poczucie odpowiedzialności za siebie i innych,
- wyrobienie nawyku poczucia estetyki i piękna.
- Korzystanie z różnych źródeł informacji.

V. Ewaluacja innowacji

Kultura osobista jest wizytówką każdego człowieka. Dlatego warto znać zasady dobrych manier i korzystać z nich w praktyce. W tym celu uczniowie pod kierunkiem nauczycieli opracują **Kodeks Dobrych Manier**, który zostanie umieszczony na klasowej tablicy. Kolejnym elementem ewaluacji będzie prezentacja **przedstawienia** rodzicom, pt. **”Brzechwa uczy nas Dobrych Manier”**, przeprowadzimy **konkurs plastyczny** dla klas I-III pt. **„Kulturalni w szkole i w domu”**. Sposobem ewaluacji będzie również obserwacja zachowań uczniów w różnych sytuacjach i posłuży do opracowania ocen opisowych okresowych i końcowych, sondaże wśród rodziców i dzieci oraz rozmowy indywidualne.

Mamy nadzieję, że ewaluacją naszej innowacji będzie realizacja słów Hermine Hartlej „Dobre maniere świadczą o szacunku i wrażliwości na potrzeby innych”.

VI. Bibliografia

1. Brzozowski A., Wysocki R. „ABC dobrych manier”.Wyd. Muza, Warszawa 2004
2. Dańkowska M. „Nastolatki i bon ton”.Państwowe Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 1990
3. Kasdepke G.”Bon czy ton. Savoir vivre dla dzieci. Wydawnictwo Literatura, Łódź 2012
4. Krzyżanek J. „Dobre maniere, czyli savoir- vivre dla dzieci.” Papiilon, Poznań 2011
5. Pietkiewicz E. „Savoir-vivre dla każdego”. Świat książki, Warszawa 1997
6. Popławska A. „Jak się zachować:grzeczność ułatwia życie, czyli praktyczny savoir vivre”. Wydawnictwo Leliwa, Warszawa 1998