

Anna Gałęcka
Elżbieta Szczupak
Program wychowawczy

Zespołu Oświatowego
przy Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka
w Grochowie

Załącznik nr 1 do Statutu Zespołu Oświatowego w Grochowie

Praca opublikowana
w Internetowym Serwisie Oświatowym

awans.net

Motto:

„Mów dziecku, że jest dobre, że umie, że potrafi.”

Janusz Korczak

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W GROCHOWIE

- Tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dziecku m. in. w oparciu o zasady pedagogiki korczakowskiej.
- Rozwijanie osobowości i talentów naszych uczniów.
- Nastawienie na nowatorskie działania edukacyjne.
- Umożliwianie uczniom zdobywania wiedzy i umiejętności, pozwalających sprostać wymogom XXI wieku.
- Ścisła współpraca ze środowiskiem, wykorzystywanie dotychczasowych tradycji.
- Zwiększanie roli rodziców i społeczności lokalnej w działaniach edukacyjnych oraz wychowawczych.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W GROCHOWIE

Funkcjonowanie naszej szkoły opieramy na zgodnym współistnieniu i współpracy: nauczycieli, uczniów i rodziców. Podstawą naszego działania jest rzetelne przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności poglądów, oryginalności, kreatywnego myślenia. Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia.

PODSTAWY PRAWNE

Podstawami prawnymi niniejszego Programu Wychowawczego Szkoły są:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. Nr 95, poz.425 i z 1992r. Nr 26, poz. 113 oraz z1998r. Nr 117, poz.759/.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela oraz Ustawa z dnia 14 czerwca 1996r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela.
4. Statut Zespołu Oświatowego w Grochowie.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

„Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, odpowiedzialnego za swoje działania, dążącego do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego”.

Działalność wychowawcza szkoły opiera się na spójności działań pomiędzy szkołą, rodziną i środowiskiem lokalnym. Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do wytwarzania u uczniów umiejętności pozwalających na:

1. Odkrywanie osobistych wartości i celów życiowych, poszukiwanie własnego miejsca w świecie.
2. Rozbudzanie potrzeby własnego rozwoju osobowego, intelektualnego.
3. Dostrzeganie własnej godności i poszanowanie godności innych.
4. Konstruowanie relacji z innymi ludźmi opartych na empatii, otwartości, gotowości do słuchania i rozumienia innych.
5. Kształtowanie odpowiedzialności za słowo.
6. Przestrzeganie norm kultury osobistej.
7. Przeciwwstawianie się presji grup rówieśniczych, nieuleganie szkodliwym nałogom.
8. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwowej.
9. Docenianie wartości przyrody, dziedzictwa kultury i tradycji narodowej.

GŁÓWNE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Wartości wychowawcze ustanowione w celu ich osiągnięcia i przestrzegania przez wszystkich członków społeczności szkolnej

Szczególną uwagę zwracamy na nabywanie u uczniów następujących cech:

- kultura osobista,
- uczciwość,
- odpowiedzialność,
- umiejętność funkcjonowania w grupie,
- zdyscyplinowanie,
- dbałość o zdrowie i przestrzeganie higieny,
- poszanowanie dobra wspólnego i własnego,
- szacunek dla pracy własnej i innych.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Zapewnienie uczniom możliwości integralnego rozwoju wszystkich sfer jego osobowości w sposób dostosowany do naturalnej w ich wieku aktywności.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie.
3. Uczenie rozpoznawania czynników mających wpływ na zdrowie, samopoczucie i rozwój człowieka. Rozbudzanie motywacji do działań prozdrowotnych.
4. Uczenie wytrwałości, zaradności, kształtowanie hartu ducha.
5. Koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska.

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

1. Rozpoznanie predyspozycji, zainteresowań, zdolności i potrzeb uczniów oraz dbałość o ich rozwój.
2. Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie.
4. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w zespole poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
5. Rozwijanie i rozbudzanie u uczniów wrażliwości estetycznej i moralnej oraz ich indywidualnych zdolności twórczych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie.
7. Wnikliwe rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów. Współdziałanie z rodzicami, integrowanie ich i angażowanie do pracy na rzecz szkoły i klasy.
8. Reagowanie i przeciwdziałanie wszystkim formom nieuczciwości, agresji i wandalizmu.

Zadania wychowawców klasowych

Zadaniem wychowawców klasowych jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

1. Tworzenie warunków wspomagających wszechstronny rozwój ucznia, proces jego uczenia
2. się oraz przygotowania do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
3. Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów.
4. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Celem realizacji wymienionych zadań wychowawca:

1. otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
2. wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) na podstawie „Programu wychowawczego „ustała treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy- w danym roku szkolnym,
3. zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
4. współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu niepowodzeń szkolnych potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki;
5. utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo- wychowawczych ich dzieci,
 - b) okazania im pomocy w ich działaniach wychowawczych oraz otrzymania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły;
6. współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
7. jest rzecznikiem spraw ucznia w kontaktach z innymi osobami.

Metody pracy

1. Metody pracy z rodziną ucznia
 - pedagogizacja rodziców w zakresie realizacji potrzeb ich dziecka, z uwzględnieniem okresu rozwojowego,
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym,
 - ankiety dla rodziców,
 - imprezy środowiskowe.

2. Metody pracy z uczniem
 - gry i zabawy,
 - dyskusje,
 - scenki rodzajowe,
 - gry dramatyczne,
 - wycieczki turystyczno-krajoznawcze oraz tematyczne,
 - lekcje w terenie,
 - twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna,
 - kółka zainteresowań,
 - redagowanie gazetki szkolnej,
 - ćwiczenia symulacyjne,
 - pantomima,
 - kontrakt grupowy,
 - treningi pamięci i koncentracji uwagi,
 - praca indywidualna,
 - warsztaty terapeutyczne i integracyjne.

Formy pracy

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Ceremoniał szkolny

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości w czasie roku szkolnego.

Ceremoniał szkolny tworzą:

- Pasowanie na uczniów klas I
- Dzień Edukacji Narodowej
- Narodowe Święto Niepodległości
- Mikołajki
- Choinka Szkolna
- Święto Wiosny
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Dziecka
- apele organizowane doraźnie w miarę potrzeb

MODEL WYCHOWANKA

Uczeń kończący szkołę podstawową bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i szkole. Ma określony krąg zainteresowań, które stara się rozwijać, poświęca im swój czas. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat. Jest otwarty. Wykorzystuje możliwości, które daje mu szkoła i rodzina. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie nawiązuje kontakty. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania. Potrafi działać w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami.

Jest samodzielny. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować.

Jest odpowiedzialny. Przewiduje skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i jest gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka wyjścia z trudnej sytuacji. Rozróżnia dobre i złe uczynki zgodnie z systemem wartości obowiązującym w jego otoczeniu. Jest uczciwy i stosuje w praktyce zasady uczciwej rywalizacji.

Jest kulturalny, z życzliwością zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów. Udziela pomocy słabszym. Nie jest obojętny na krzywdę innych. Zna zagrożenia współczesnego świata.

Przestrzega zasad higieny i stara się prowadzić zdrowy tryb życia. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i bliskich.

Wie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, w każdym stara się dostrzec cechy pozytywne.

OGÓLNY PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Zagadnienia	Cele operacyjne	Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji	Uwagi	
--------------------	------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------	--

Uczeń jako członek społeczności szkolnej.	1. Budowa więzi ze szkołą. 2. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym.	-aktywna działalność uczniów w samorządach klasowych, samorządzie szkolnym oraz innych organizacjach działających na terenie szkoły zgodnie z rocznymi planami pracy	Opiekunowie organizacji	Obserwacja i analiza pracy organizacji, semestralne sprawozdania z pracy organizacji.		
		-organizowanie uroczystości szkolnych, zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w imprezach.	Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji – zgodnie z planami pracy	Semestralne sprawozdania, obserwacja uroczystości szkolnych.		
		-wydawanie gazetki szkolnej	Opiekunowie SU, rada SU	Analiza treści gazetki, przeprowadzenie ankiety przez zespół redakcyjny.		
		-realizacja hasła „Absolwenci Swojej Szkole” przez uczniów klas VI	Wychowawcy klasy	Ocena podjętych działań dokonana przez wychowawcę klasy.		
	3. Zachęta do bycia dobrym i kulturalnym kolegą.	-integrowanie zespołów klasowych poprzez imprezy klasowe, pracę na rzecz klasy, -wynegocjowanie w klasach kontraktów grupowych	Wychowawcy klas	Obserwacja postaw i zachowań uczniów. Podsumowanie przestrzegania kontraktu przez		

				Obserwacja zachowań		
				Obserwacja		
				j.w., rozmowy z uczniami		
				Obserwacja zachowań uczniów		
				Obserwacja		
				Analiza wpisów w dziennikach.		
				Analiza wpisów w dziennikach		

Uczeń jako członek rodziny.	1. Próby poznawania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie	-zajęcia dydaktyczne, godziny wychowawcze	Wychowawcy klas	Rozmowy z dziećmi na temat ich miejsca w rodzinie.
	2. Wyrobienie odpowiedzialności za wykonanie powierzonych obowiązków.	-zajęcia dydaktyczne, godziny wychowawcze, praca w organizacjach uczniowskich, prace na rzecz szkoły – sprzątanie terenu wokół szkoły, dbałość o estetykę klas i najbliższego otoczenia, pełnienie dyżurów uczniowskich.	Wychowawcy klas, opiekunowie organizacji	Obserwacja, rozmowy o przeżyciach dzieci podczas działań.
	3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny.	-zajęcia dydaktyczne, godziny wychowawcze. -pogadanki podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych, -przygotowywanie życzeń i prezentów z okazji Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, -organizowanie imprez środowiskowych	Wychowawcy klas, nauczyciel religii j.w. Wychowawca klasy	Analiza wpisów w dziennikach Rozmowy z członkami rodzin uczniów Rozmowy z członkami rodzin uczniów, obserwacja imprez

Uczeń jako członek wsi, regionu, narodu.	1. Zapoznanie uczniów z historią szkoły, wsi i najbliższej okolicy. 2. Wyrobienie troskliwego stosunku do pamiątek kultury sztuki.	- realizacja treści p zawartych w programie edukacji regionalnej -organizowanie wycieczek do Regionalnej Izby Pamięci w Czerwoncu -udział uczniów w konkursach wiedzy o regionie	Wychowawcy klas, nauczyciel historii, nauczyciele realizujący program edukacji regionalnej, bibliotekarz j.w.	Analiza wpisów w dziennikach Obserwacja zachowań uczniów w czasie wycieczek Ocena wyników konkursów
	3. Zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju i na świecie.	-prowadzenie „półki europejskiej” w bibliotece szkolnej -Uczestniczenie uczniów w uroczystościach związanych z zachowaniem tradycji kultury kraju (uroczystości rocznicowe). -zajęcia dydaktyczne, godziny wychowawcze	Bibliotekarz. Wychowawcy klas.	Obserwacja Obserwacja uroczystości i ocena zachowań uczniów. Analiza wpisów do dzienników
	4. Wyrabianie nawyku poszanowania własnego dobra i odpowiedzialności za nie. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Budzenie szacunku do wszystkich form życia.	-dbałość o estetykę najbliższego otoczenia -sprzątanie wiejskiego przystanku PKS i kwietników wokół niego -udział w akcji „Sprzątanie Świata” - sadzenie krzewów wokół	Wychowawcy klas. Wychowawcy świetlicy Opiekun LOP Wychowawca klasy I	Obserwacja Obserwacja Obserwacja Obserwacja

		szkoły przez uczniów klasy I		Obserwacja	
		-dokarmianie ptaków w sezonie zimowym	Opiekun LOP.	Obserwacja	
		dbałość o wyposażenie szkoły, tworzenie dekoracji.	Wychowawcy klas	Obserwacja	
Uczeń jako twórca swojej przyszłości	1. Rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznawania różnych zawodów. 2. Poznawanie wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe	-zajęcia podczas godzin wychowawczych -spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody	Wychowawcy klas Wychowawcy klas	Analiza dokumentacji Opinie z zewnątrz	
		-wycieczki do zakładów pracy np. młyna, sklepu, biblioteki, Ośrodka Zdrowia	Wychowawcy klas, bibliotekarz	Analiza wpisów w dziennikach	
Uczeń jako osoba uczestnicząca w kulturze	1. Zachęcanie do aktywnego udziału w pracy organizacji szkolnych, kółek zainteresowań. 2. Uczestnictwo w spektaklach filmowych, koncertach muzycznych, przedstawieniach teatralnych. 3. Rozwijanie czytelnictwa i kultury literackiej .	-organizowanie na terenie szkoły spektakli filmowych, koncertów -przygotowywanie przez uczniów programów artystycznych na uroczystości szkolne -udział uczniów w Konkursie Recytatorskim im. K. Makuszyńskiego	Wychowawcy klas, opiekunowie SU Wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni zgodnie z Planem Apeli i Uroczystości Szkolnych -nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	Obserwacja zachowań młodzieży podczas spektakli Ocena poziomu przedstawianych programów, obserwacja Obserwacja eliminacji konkursowych	

		- Kontrola czytelnictwa	Wychowawcy klas	Analiza dokumentów.
		-prowadzenie zestawień czytelnictwa poszczególnych klas	Bibliotekarz	Analiza dokumentów.
		-nagradzanie najlepszych czytelników na koniec roku szkolnego.	bibliotekarz	Obserwacja.
		Organizowanie imprez klasowych i szkolnych – Choinka, Wigilie klasowe, Mikołajki, Andrzejkki, Walentynki, dyskoteki	wychowawcy klas	Obserwacja.
Uczeń jako osoba prowadząca zdrowy i aktywny tryb życia. Profilaktyka uzależnień.	1. Wyrabianie nawyków bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią, kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów.	-pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach dydaktycznych	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, informatyki	Analiza dokumentów, analiza wypadkowości wśród uczniów.
		-zapoznanie z zasadami ruchu drogowego	Nauczyciele techniki	Analiza dokumentów.
		- spotkanie z policjantem, lekcje techniki, informatyki, wychowania fizycznego	Wychowawcy klas I-III Nauczyciele przedmiotów	Analiza dokumentów. Analiza wpisów w dziennikach.
		-organizowanie egzaminu na kartę rowerową	Nauczyciel techniki	Podsumowanie wyników egzaminu.

		-udział uczniów w konkursach dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego	Nauczyciel techniki	Podsumowanie wyników i poziomu konkursów. Porównanie z wynikami innych placówek.	
		-przeprowadzanie próbnych alarmów na terenie szkoły, zapoznanie z zasadami ewakuacji,	p. W. Grądzki	Obserwacja.	
		-szkolenia z zakresu umiejętności udzielania pierwszej pomocy, zdobywanie sprawności	Opiekun szkolnego koła PCK, opiekun Drużyny Harcerskiej	Obserwacja, podsumowanie umiejętności uczniów przez opiekuna PCK	
		-zapoznanie z zasadami ochrony przeciwpożarowej – udział uczniów w konkursie „Młodzież Zapobiega Pożarom”	p .J. Bartnik	Ocena wyników konkursu.	
	2.Kształtowanie odpowiedzialnych nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych.	-pogadanki podczas godzin wychowawczych i zajęć dydaktycznych, spotkania z pielęgniarką,	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, techniki,	Obserwacja postaw i zachowań młodzieży.	
		-działalność Klubu Wiewiórka, działalność Szkolnego Koła PCK,	Opiekun Szkolnego Koła PCK	Obserwacja	

		<p>aktualizowanie dekoracji na tablicy dekoracyjnej prowadzonej przez członków PCK</p> <p>-działalność UKS „Grochowiak” -udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych,</p>			
	3.Kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki.	<p>zorganizowanie Szkolnego Dnia Sportu</p> <p>-organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych po najbliższej okolicy; organizowanie klasowych i szkolnych wycieczek jednodniowych i kilkudniowych</p>	<p>Opiekun UKS „Grochowiak” p.W.Grażdzki</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Podsumowanie działalności klubu, ocena wyników zawodów, porównanie z wynikami innych placówek.</p> <p>Obserwacja</p> <p>Analiza dokumentów, obserwacja zachowań uczniów na wycieczkach.</p>	
	4.Ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień. Informowanie uczniów o zagrożeniach wynikających z sięgania po używki	<p>-pogadanki na godzinach wychowawczych, -spotkania z pielęgniarką,</p> <p>-wykonanie prac plastycznych tematycznie związanych z zapobieganiem</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody</p> <p>Nauczyciel sztuki, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Obserwacja zachowań uczniów.</p> <p>Obserwacja</p>	

		uzależnieniom, -zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej -przeprowadzenia w bibliotece szkolnej zajęć informujących o możliwości uzależnienia od mediów.	Wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej Bibliotekarz szkolny	Analiza dokumentacji. Analiza dokumentacji.	
Uczeń poznaje świat i jego tajemnice	1. Zachęcanie uczniów do samokształcenia i aktywnej, systematycznej nauki.	- zapoznanie uczniów z metodami szybkiego uczenia się i technikami pamięciowymi. -wyrabianie nawyku korzystania z biblioteki i mediów podczas wyszukiwania informacji. -przeprowadzanie następujących ćwiczeń: treningi pamięci, koncentracji uwagi, relaksacji. -prezentowanie dokonań i prac uczniów.	Wychowawcy klas, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy -bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów.	Analiza dokumentacji. Obserwacja. Analiza dokumentacji. Obserwacja.	

--	--	--	--	--	--

OGÓLNY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY I

CEL GŁÓWNY	TREŚCI WYCHOWAWCZE
<p>Cel główny: Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z zasadami przebywania w grupie - integrowanie zespołu klasowego - wzmacnianie poczucia przynależności do zespołu klasowego - tworzenie okazji do wzajemnego poznania się uczniów - nawiązanie bliższych kontaktów
HASŁA WSPIERAJĄCE:	
<ul style="list-style-type: none"> • „Wiem, kim jestem” • „Poznajcie mnie” • „Ja, moja klasa, moja szkoła” • „Jestem zdrowy” • „W mojej klasie jest ładnie” 	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie swoich działań - uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i klasowych - przestrzeganie zasad schludnego stroju - poznanie ról do spełnienia - poznanie praw i obowiązków ucznia - poznanie zasad oceniania - sposoby spędzania wolnego czasu - nabywanie wiedzy z zakresu higieny osobistej

Efekty działań wychowawczych

Dziecko:

- Zauważa i akceptuje podobieństwa i różnice między sobą i innymi dziećmi.
- Uświadamia sobie, że jest wyjątkowe i niepowtarzalne.
- Odczuwa dumę ze swojej tożsamości.
- Uświadamia sobie i akceptuje uczucia własne i innych osób.
- Ma poczucie przynależności do klasy.
- Współtworzy i respektuje normy grupowe.
- Zna zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Wie na czym polega zdrowy styl życia i stara się go przestrzegać.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY I W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

Cel wychowania: Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.

Cele operacyjne	Zadania/ sposób realizacji	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji	Termin	Uwagi
1. Poznajemy swoje dobre i złe strony, zgodnie współpracujemy w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne. • Stosowanie zwrotów grzecznościowych. -tworzenie kodeksu kulturalnego ucznia • Współpraca w grupie. • Organizowanie zabaw zespołowych- poznajemy zasady współzawodnictwa. 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja, rozmowy</p> <p>Ocena pracy grupy</p> <p>Ocena pracy grupy</p>	<p>Wrzesień Październik Październik Marzec</p> <p>Listopad Kwiecień</p> <p>Grudzień Maj</p>	
2. Prezentujemy siebie.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie działań klasy w roku szkolnym „kalendarium ważnych dat”: -Pasowanie na ucznia -Dzień edukacji -Andrzejki -Mikołajki -Wigilia klasowa -Choinka noworoczna -Pasowanie na czytelnika -Dzień wiosny -Dzień matki -Dzień ojca -Dzień dziecka • Udział w ważnych uroczystościach szkolnych i państwowych: -Pasowanie na ucznia -Sadzenie rośliny po ślubowaniu -Święto Niepodległości -Dzień Patrona Szkoły -Zakończenie roku szkolnego • Przestrzegamy stroju uczniowskiego na uroczystościach szkolnych. 	<p>Wychowawca Samorząd klasowy Zuchy Rodzice Bibliotekarz Uczniowie</p> <p>Wychowawca Rodzice Samorząd klasowy Uczniowie</p> <p>Wychowawca Rodzice Uczniowie</p>	<p>Ekspresja teatralna, muzyczna i plastyczna – stroje, dekoracje.</p> <p>Obserwacja wychowawcy Rodziców Rozmowy</p> <p>Obserwacje Rozmowy</p>	<p>Wrzesień Październik Listopad Grudzień Grudzień Styczeń</p> <p>Luty Marzec Maj Czerwiec Czerwiec</p> <p>Wrzesień Wrzesień</p> <p>Listopad Kwiecień Czerwiec Przy okazji imprez szkolnych</p>	

<p>3. Potrafimy utworzyć wspólnotę klasową i szkolną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wybranie samorządu klasowego- przydzielenie zadań. Organizowanie dyżurów. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Zapoznanie z zasadami oceniania. 	<p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Rozmowy</p> <p>Ocena dyżurów</p> <p>Rozmowy Analiza dokumentów</p> <p>Ocena miesiąca</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p>	
<p>4. Kształtujemy zdrowy styl życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie różnych form spędzenia wolnego czasu- promujemy aktywne formy wypoczynku. -organizowanie wycieczek -zachęcanie do gier i zabaw sportowych dostosowanych do pór roku Udział w programie „śnieżnobiały uśmiech”. Poszerzenie wiedzy z zakresu higieny osobistej, udział w konkursach zdrowotnych. Sprawdzenie czystości uczniów. 	<p>Wychowawca, rodzice</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p>	<p>Rozmowy</p> <p>Dzienniczek szczotkowania</p> <p>Udział w konkursach</p> <p>Notatka pielęgniarki</p>	<p>Styczeń Czerwiec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Zgodnie z terminami konkursów</p> <p>Październik Kwiecień</p>	
<p>5. Dbamy o estetykę klasy i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie dekoracji tematycznych na tablicy w klasie. Troska o pomoce dydaktyczne, sprzęt i otoczenie szkoły. Opieka nad kwiatami w klasie i sadzonkami przy szkole. Utrzymywanie porządku na stanowisku pracy. 	<p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Dyżurni</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Projektowanie i wykonanie dekoracji</p> <p>Ocena dyżurów</p> <p>Ocena dyżurów</p> <p>Ocena pracy uczniów</p>	<p>Zgodnie z dyżurami</p> <p>Wrzesień Marzec Czerwiec Cały rok Wiosna</p> <p>Cały rok</p>	

OGÓLNY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY II

CEL GŁÓWNY	TREŚCI WYCHOWAWCZE
<p>Cel główny:</p> <p>Dziecko zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poznanie norm postępowania w rodzinie, środowisku lokalnym i ojczyźnie -kształtowanie zwyczajów, obyczajów wobec członków rodziny, kolegów i nauczycieli -kształtowanie właściwych nawyków higienicznych -stosowanie norm grzecznościowych
<p>HASŁA WSPIERAJĄCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Moja klasa, moja szkoła” • „Jestem kulturalny” • „Moje miasto, mój region, moje państwo” • „Jestem bezpieczny na drodze” • „Dobrze się uczyć” 	<ul style="list-style-type: none"> -planowanie swoich działań -przydzielanie ról -przypomnienie praw i obowiązków ucznia -przypomnienie zasad oceniania -troska o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny -uczestnictwo w imprezach kulturalnych i uroczystościach szkolnych -korzystanie ze zbiorów biblioteki -przestrzeganie zasad prawidłowego zachowania się -kształtowanie umiejętności uczenia się i prowadzenia zeszytów uczniowskich

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniach.
- Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe.
- Zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.
- Dbą o zdrowie, higienę osobistą i otoczenie oraz bezpieczeństwo swoje i kolegów.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY II W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

Cel wychowania :Dziecko zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialni	Sposób ewaluacji	Termin	Uwagi
1. Organizujemy pracę w klasie i szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybranie samorządu klasowego-przydzielenie zadań. • Przydzielenie dyżurów w klasie- Ocena cotygodniowej pracy. • Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów. • Zapoznanie ze sposobem oceniania. • Wykonanie dekoracji na tablicy w klasie. • Troska o pomoce dydaktyczne i sprzęt. • Opiekujemy się kwiatami . • Dbanie o czystość otoczenia i szkoły: -grabienie liści, -zbieranie śmieci. 	Wychowawca	Rozmowy Ocena dyżurów	Wrzesień	
		Wychowawca	Ocena dyżurów	Wrzesień	
		Wychowawca	Rozmowy	Wrzesień	
		Wychowawca Uczniowie	Rozmowy Wykonanie dekoracji	Wrzesień Zgodnie z potrzebami	
		Uczniowie Dyżurni	Ocena dyżurów Ocena dyżurów	Cały rok Zgodnie z potrzebami	
		Uczniowie	Ocena zachowania		
2. Poznajemy regulaminy zachowania się na zajęciach, imprezach, w środkach komunikacji, na wycieczkach i w instytucjach publicznych i stosujemy się do nich.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach kulturalnych i odpowiednie zachowanie: -spektakle kinowe -spektakle teatralne -muzeum, wystawy. • Korzystanie z biblioteki szkolnej i gminnej. • Poznanie piękna naszej Ojczyzny podczas wycieczek. • Zachowanie w: -środkach komunikacji publicznej i na przystankach, -instytucjach użyteczności publicznej, w sklepie, na poczcie, w Ośrodku Zdrowia • Wybór najkulturalniejszego ucznia klasy II. 	Wychowawca Uczniowie	Obserwacja i ocena przez wychowawcę	Zgodnie z kalendarzem imprez	
		Wychowawca	Obserwacja bibliotekarza Rozmowy	Według potrzeb Wg zajęć i potrzeb	
		Wychowawca	Rozmowy	Według potrzeb	
		Wychowawca Rodzice			
		Samorząd klasowy	Analiza zachowania	Kwiecień	
3.Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miejscowości, regionu, państwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie działań klasy i zadań dyżurnych. • Udział w ważnych uroczystościach szkolnych: -Ślubowanie klasy I -Mikołajki -Wigilia w naszej klasie -Choinka szkolna -Dzień Babci, Matki -Dzień Patrona -Piknik rodzinny -Dzień Dziecka 	Wychowawca	Analiza	Wrzesień	
		Wychowawca Rodzice Uczniowie	Laurki , życzenia, spotkania	Wrzesień Grudzień Grudzień Styczeń Styczeń Maj Czerwiec Czerwiec	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kroniki klasowej. 	Uczniowie	Analiza wpisów	Według potrzeb	
4. Dbamy o zdrowie i higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne zachowanie na przerwach i po lekcjach. • Poszerzenie wiedzy z zakresu higieny i bezpieczeństwa poprzez przygotowanie i uczestnictwo w apelu : „Bądź bezpieczny na drodze”. • Sprawdzenie czystości uczniów. 	<p>Nauczyciele Dyżurni Wychowawca Uczniowie</p> <p>Pielęgniarka</p>	<p>Rozmowy, analiza zachowań Rozmowy</p> <p>Notatka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Styczeń</p> <p>Dwa razy w roku</p>	
5. Troszczymy się o wyniki w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizowanie uczniów na zajęciach. • Indywidualizacja nauczania: -stopniowanie trudności -różnicowanie prac domowych -organizowanie pomocy koleżeńskiej dla słabszych uczniów. • Dbanie o staranne prowadzenie zeszytów i ortografię: -wystawka dla rodziców. • Wzmaganie zamiłowania do czytelnictwa: -konkursy w bibliotece szkolnej -podsumowanie czytelnictwa. 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Bibliotekarz</p>	<p>Ocena</p> <p>Obserwacja nauczyciela</p> <p>Kontrola zeszytów</p> <p>Podsumowanie czytelnictwa</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Zgodnie z planem pracy biblioteki</p>	

OGÓLNY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY III

<i>CEL GŁÓWNY</i>	<i>TREŚCI WYCHOWAWCZE</i>
<p>Cel główny: Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych.</p>	<p>-poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach kłopotliwych -kształtowanie odpowiedzialności za słowo -dostrzeganie godności własnej i poszanowanie godności innych -kształtowanie postaw: miłości i tolerancji -poznanie dobra i zła w sytuacjach codziennych -utrzymanie dobrego kontaktu z rodzicami</p>
<p>HASŁA WSPIERAJĄCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ja i moja klasa” • „Jestem kulturalny” • „Znam swoje prawa” • „Dbam o zdrowie” • „Współpracuję z rodzicami” 	<p>-stosowanie form grzecznościowych w różnych sytuacjach -wpajanie zasad funkcjonowania w grupie -rozwijanie zainteresowań -stosowanie pojęcia –sprawiedliwość -kształtowanie wartości rodzinnych -poszerzanie wiedzy z zakresu higieny osobistej</p>

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
- Zna formy odmawiania innym osobom.
- Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje.
- Wie, co może być dla niego niebezpieczne.
- Dbą o własne zdrowie i higienę jamy ustnej.
- Zna i przestrzega zasad współdziałania w grupie.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY III W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

Cel wychowania: Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych.

Cel operacyjny	Zadania	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin	Uwagi
1. Klasa jako rodzina.	<ul style="list-style-type: none"> Komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi poprzez zabawy integracyjne. Stosowanie form grzecznościowych w różnych sytuacjach. Efektywne współdziałanie w grupie, klasie i szkole: -np. święto chłopaka, święto dziewczynek, imieniny, urodziny Wyrażanie własnego „ja” w stosunku do rówieśników i dorosłych; w zachowaniu, korespondencji. 	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p>	<p>Sondaż wśród uczniów Rozmowy</p> <p>Rozmowy</p> <p>Pogadanka Obserwacje nauczyciela</p> <p>Obserwacje nauczyciela</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p>	
2. Uczestniczymy w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zainteresowań poprzez ciekawe formy pracy. Uczestniczenie w konkursach i uroczystościach szkolnych np.: -ślubowanie klasy I, Dzień Matki, Babci, Dziecka, Patrona, Wigilia w naszej klasie, Mikołajki, choinka szkolna itp. Wyjazd do teatru, uczestnictwo w seansach filmowych i koncertach muzycznych. Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwych zachowań. - udział w Dniu Bohatera Szkoły Janusza Korczaka 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Sondaż</p> <p>Udział w konkursach i uroczystościach</p> <p>Pogadanki po projekcji</p> <p>Rozmowy Obserwacje nauczyciela</p>	<p>listopad</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Zgodnie z terminami</p> <p>Listopad Kwiecień</p>	
3. Uczymy się egzekwować swoje prawa.	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie zasad i reguł życia klasowego. -wybór samorządu klasowego -określenie zadań dla dyżurnych Prawidłowe rozumowanie pojęcia sprawiedliwości: -wykonanie gazetki: gratulujemy, krytykujemy, oceniamy 	<p>Wychowawca Samorząd klasowy</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p>	<p>Rozmowy</p> <p>Pogadanki</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Listopad</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie i rozwijanie wartości rodzinnych: -szanowanie rodziców i dziadków i pamięć o ich świętach -poznanie praw i obowiązków ucznia w rodzinie 	Wychowawca Uczniowie	Rozmowy	Styczeń Maj Czerwiec	
4. Uczymy się dbać o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturalne spędzanie wolnego czasu. -pogadanki jesienią, zimą, wiosną, latem • Poszerzenie wiedzy na temat higieny osobistej. -organizowanie konkursu czystości • Utrwalanie zasad kulturalnego zachowania się: -konkurs na najkulturalniejszego ucznia -pogadanka o kulturze w miejscach publicznych -konkurs nakrywania do stołu • Poznajemy skutki palenia papierosów: -„Co się dzieje gdy ludzie palą papierosy?”- konkurs plastyczny • Pokonanie stresu: -poznanie sytuacji ukazujących różne problemy wychowawcze i ich skutki • Bezpieczne poruszanie się w szkole i poza nią- spotkanie z policjantem. 	Wychowawca PCK Wychowawca uczniowie Wychowawca Wychowawca Wychowawca	Obserwacja uczniów Udział w konkursie nt. czystości Konkurs Pogadanka Graffiti Konkurs Pogadanka Pogadanka Dyskusja Scenki dramowe Spotkanie z policjantem	Wrzesień Styczeń Marzec Kwiecień Marzec kwiecień Marzec Listopad Styczeń kwiecień Wrzesień	
5. Współpracujemy z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca rodziców z wychowawcami w celu wspierania działań wychowawczych. • Angażowanie rodziców w organizowanie życia klasy. 	Wychowawca Uczniowie Wychowawca Komitet rodzicielski	Kontakty z rodzicami Imprezy okolicznościowe	Według potrzeb Według potrzeb	

OGÓLNY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY IV

<i>CEL GŁÓWNY</i>	<i>TREŚCI WYCHOWAWCZE</i>
<p>Cel główny: uczeń podejmuje nowe wyzwania w II etapie edukacji i wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności komunikowania - kształtowanie aktywnego słuchania - zapoznanie z barierami komunikacyjnymi - przygotowanie do samodzielnego wyszukiwania potrzebnych informacji i materiałów przy wykorzystaniu dostępnych środków - budowanie poczucia własnej wartości, odrębności, tożsamości - kształtowanie umiejętności różnicowania emocji
<p>HASŁA WSPIERAJĄCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Słucham aktywnie” • „Mówię jasno” • „Ja czuję, ja myślę, ja proszę” • „Ja i mój region” 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie roli rodziny w życiu ludzi - planowanie życia w klasie - kształtowanie odpowiedniego zachowania w szkole i poza nią - przestrzeganie norm uczciwości - poznanie najbliższego otoczenia - poznanie tradycji regionu - poznanie istoty komunikacji - planowanie swoich działań i własnej nauki - rozwijanie kreatywności i zainteresowań oraz talentów artystycznych - wypracowanie własnego systemu wartości - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w życiu, osiągnięcia sukcesów

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Potrafi mówić o swoich sukcesach i dzielić się swoimi przeżyciami z kolegami i koleżankami.
- Rozmawia o swoich uczuciach i reakcjach emocjonalnych.
- Ma poczucie przynależności do zespołu klasowego i funkcjonowania w nim.
- Potrafi współdziałać i współpracować z rówieśnikami.
- Docenia wzajemną pomoc.
- Zastanawia się nad sposobami rozwiązywania różnych problemów.
- Uświadamia sobie jakie kryteria są dla niego ważne przy podejmowaniu decyzji.
- Uczy się odmawiania.
- Uświadamia sobie znaczenie równowagi psychicznej i fizycznej.
- Potrafi umiejętnie i aktywnie wykorzystywać czas wolny.
- Rozwija się intelektualnie.
- Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy.
- Kulturuje tradycje narodowe i rodzinne.
- Dbą o najbliższe środowisko.
- Docenia swoich rodziców i rodzeństwo.
- Świadomie korzysta ze środków masowej komunikacji.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY IV W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

Cel wychowania: Uczeń podejmuje nowe wyzwania w II etapie edukacji i wie, jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Cel operacyjny	Zadania	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin	Uwagi
1. Doskonalimy komunikację w grupie, klasie, szkole, rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności komunikowania. -poznanie czynników ułatwiających porozumiewanie się -poznanie czynników ułatwiających rozumienie i poprawne realizowanie instrukcji -poznanie przyczyn zakłóceń w procesie komunikacji -integracja • Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania. -poznanie sposobów koncentrowania uwagi -poznanie cech dobrego słuchacza -poznanie cech jasnego wypowiedzenia się • Kształtowanie umiejętności wyrażania próśb, sądów i oczekiwań. - wyrażanie swoich uczuć • Poznanie roli rodziny w naszym życiu. -szacunek dla rodziców i rodzeństwa -miłość w naszym życiu 	Wychowawca Uczniowie	Rozmowy Scenki dramatyczne	wrzesień	
		Wychowawca Uczniowie	Dyskusja	Wrzesień październik	
		Uczniowie	Pogadanka	Październik Maj	
		Wychowawca Uczniowie	Pogadanki	Maj	
2. Uczymy się współżyć w społeczności klasowej i szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie wiedzy o normach moralnych. -wybór samorządu klasowego • Postrzeganie klasy jako grupy uczniowskiej o określonych prawach i obowiązkach. -dbanie o ład społeczny w klasie i szkole -poznanie życia w klasie -troska zachowanie w szkole i poza szkołą -bycie dobrym kolegą i koleżanką -przeciwdziałanie nieuczciwości w każdej sytuacji 	Wychowawca	Rozmowy Test	Wrzesień	
		Wychowawca Uczniowie	Test Sondaż wśród uczniów	Październik Listopad Marzec Maj	
3. Poszerzamy	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie własnego środowiska, 	Wychowawca	Rozmowy	Grudzień	

wiedzę o tradycjach i obrzędach regionu.	<p>budzenie patriotyzmu lokalnego i ciekawości w stosunku do najbliższego otoczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie historii i tradycji naszej szkoły -poznanie wsi i regionu -organizowanie zabawy andrzejkowej -organizowanie mikołajek w naszej klasie -poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia 	Bibliotekarz Uczniowie	Wystawa prac o mojej miejscowości	Marzec Czerwiec	
4. Znamy zasady zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrzeba dbania o higienę osobistą. -akceptowanie poznanych zasady higieny • Racjonalne organizowanie własnej nauki. -sporządzanie dobrego planu dnia - skuteczne techniki uczenia się - odrabianie pracy domowej - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminów -dbanie o higienę -poznanie sposobów zapobiegania chorobom zakaźnym 	Wychowawca uczniowie Uczniowie Wychowawca	Pogadanka Obserwacje nauczyciela Dyskusja	Styczeń Czerwiec Styczeń Luty Kwiecień	
5. Kształtujemy nawyki kulturalne.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i upowszechnianie ciekawych form spędzania wolnego czasu. -poznanie kultury zachowania się , języka i stroju w różnych sytuacjach życiowych. • Integrowanie się poprzez wspólne działania i zabawę. -omawianie swojego hobby -poznanie recepty na nudę -książka naszym przyjacielem -komputer- wróg czy przyjaciel -czasopisma, które czytamy -przygotowanie imprez klasowych i szkolnych np. klasowe spotkanie przy herbatce, Mikołajki, dyskoteka klasowa, choinka szkolna 	Wychowawca Wychowawcy świetlicy Wychowawca Wychowawcy świetlicy Uczniowie	Rozmowy Ankieta Obserwacje nauczyciela	Luty Kwiecień Czerwiec Październik Grudzień Styczeń Marzec Kwiecień	

TEMATYKA GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASY IV

WRZESIEŃ

- Integracja grupy-ustalenie zasad pracy w grupie.
- Wybór samorządu klasowego- przydział funkcji.
- Skutecznie porozumiewamy się.
- Cechy dobrego słuchacza.

PAŹDZIERNIK

- Uczucia: ich rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie.
- Jak mówić, żeby mnie zrozumiano, jak słuchać, żeby zrozumieć?
- Ja w środowisku, do którego należę: moje miejsce w rodzinie, grupie, klasie.
- Nasze zachowanie w szkole i poza nią.

LISTOPAD

- Przemijanie w przyrodzie i w świecie ludzi. (pamięć o zmarłych)
- Cechy dobrej przyjaźni.
- Mam swoje zdanie i nie muszę go zmieniać.
- Uczymy się tolerancji wobec drugiego człowieka.

GRUDZIEŃ

- Mikołajki w naszej klasie.
- Poznajemy historię i tradycje naszej szkoły.
- Poznajemy tradycje naszego regionu związane ze Świętami Bożego Narodzenia.
- Wigilia- czas spotkań, przebaczenia, dobroci i miłości.

STYCZEŃ

- Zdrowy styl życia.
- Jak rozumiem pojęcie zdrowia?
- Czas wolny nie tylko od święta.
- Jak się uczyć, żeby się nauczyć?

LUTY

- Jak oceniam siebie po pół roku nauki?
- Jak się uczyć?
- Nasze zachowania w różnych sytuacjach.
- Jak przygotowywać się do sprawdzianów i egzaminów?

MARZEC

- Moja mała Ojczyzna - moja wieś.
- Czy przyjaciel jest potrzebny?
- Moje zainteresowania - moje hobby.
- Telewizja i komputer - wróg czy przyjaciel?

KWIECIEŃ

- Jak zorganizować przyjęcie dla kolegów?
- Jakie czytam książki, jakie oglądam programy telewizyjne?
- Czasopisma dziecięce i młodzieżowe.
- Sporządzamy dobry plan dnia.

MAJ

- Szacunek dla rodziców- Dzień Matki i Ojca.
- Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka.
- Miłość w moim życiu.
- Czy tylko dzieci mogą być niegrzeczne?

CZERWIEC

- Akceptujemy samego siebie.
- Sławni ludzie naszego regionu.
- Bezpieczne wakacje w górach i nad morzem.
- Podsumowanie roku szkolnego, dostrzeganie zmian w sobie.

OGÓLNY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY V

CEL GŁÓWNY	TREŚCI WYCHOWAWCZE
Cel główny: uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.	-samopoznanie -budowanie poczucia własnej wartości, odrębności, tożsamości -kształtowanie umiejętności poznania słabych i mocnych stron osobowości -uświadomienie i nazywanie emocji
HASŁA WSPIERAJACE:	
<ul style="list-style-type: none"> • „Ja, jaki jestem?” • „Jestem sobą” • „Z tradycją na TY” • „Dbam o zdrowie” 	-poznanie sposobów określenia własnej tożsamości -kształcenie umiejętności pozytywnej samooceny -dostrzeganie świata własnych potrzeb i możliwości -szukanie sposobów radzenia sobie ze swoimi lękami i niepokojem -uświadomienie przyczyny ukrywania uczuć i skutków, jakie może to powodować -poznanie roli tradycji w kształtowaniu osobowości -wdrażanie do dbałości o dobre imię szkoły -poznanie atrakcyjności własnej miejscowości i regionu -identyfikowanie się w działaniu ze społecznością lokalną -rozwijanie swoich talentów, możliwości i zainteresowań -rozwijanie umiejętności twórczego myślenia -rozpoznawanie swoich potrzeb, przyzwyczajzeń i ich wpływ na zdrowie -uświadomienie wartości zdrowego trybu życia

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Akceptuje samego siebie.
- Zna siebie, swoje możliwości, predyspozycje, talenty, wie jakim człowiekiem chce być.
- Potrafi efektywnie planować swoje działania.
- Wie, jaki wpływ mają inni na jego zachowania i postawy.
- Jest świadomy zagrożeń płynących z braku tolerancji.
- Potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.
- Potrafi radzić sobie z własnymi emocjami i konfliktami.
- Prowadzi zdrowy tryb życia.
- Jest silnie związany ze swoim regionem, zna jego walory.
- Obserwuje własne zachowania w różnych sytuacjach.
- Ma świadomość swoich zalet i wad.
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY V W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

Cel wychowania: Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin	Uwagi
1. Poznajemy siebie, swoje zachowania w różnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> Określenie własnej tożsamości. -poznanie siebie -wzajemne poznanie się -bycie członkiem grupy 	Wychowawca Uczniowie	Rozmowy Obserwacje nauczyciela	Wrzesień Listopad	
	<ul style="list-style-type: none"> Stwarzanie okazji do samopoznania i samooceny. -poznanie swoich potrzeb, dostrzeganie potrzeb innych 	Wychowawca Uczniowie	Gry dramatyczne	Październik luty	
	<ul style="list-style-type: none"> Zwracanie uwagi na sposoby ekspresji własnej osobowości. -przełamywanie swojego onieśmielenia 	Wychowawca	Ankiety uczniów	październik styczeń	
	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie okazji do refleksji na temat: „Jaki jestem, jak postrzegają mnie inni”. -kultura zachowania -zainteresowania - zachowanie w szkole i poza nią 	Wychowawca Uczniowie	Gry dramatyczne Rozmowy Obserwacje nauczyciela	październik grudzień styczeń marzec maj	
2. Wzmacniamy poczucie własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzanie wiadomości na temat potrzeb i filozofii życiowej. -refleksja na mój temat -czy znam swoją klasę 	Wychowawca Bibliotekarz	Pogadanka Gry dramatyczne	październik listopad styczeń	
	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie pozytywnych uczuć wobec innych ludzi. -jak polubić siebie -czego się bać, o co się niepokoić 	Uczniowie	Obserwacje nauczycieli	Wrzesień Styczeń	
	<ul style="list-style-type: none"> Pozytywne myślenie o sobie i innych. -życie w zgodzie z innymi -świat jest także mój 	Uczniowie	Dyskusja Obserwacje nauczyciela	Grudzień Kwiecień	
	<ul style="list-style-type: none"> Świadomość własnych zalet. -mój idol, mój autorytet 	Uczniowie	Ankieta Dyskusja	Grudzień Marzec	
	<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność pozytywnej autonrezentacji. 	Uczniowie	Gry	Styczeń	

	<p>autoprezentacji. -panowanie nad swoimi emocjami -pokonanie stresu</p>	wychowawca	dramatyczne	Czerwiec	
3.Poszerzamy wiedzę o tradycjach i obrzędach regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie tradycji w kształtowaniu osobowości. - tradycja i jej pielęgnacja • Historia i tradycja rodziny, miejscowości i najbliższej okolicy. - historia i tradycje mojej szkoły - wieś i region - patron mojej szkoły • Miejscowe tradycje i zwyczaje. -Andrzejki- tradycje i obrzędy -Mikołajki w naszej klasie - tradycje Bożego Narodzenia w moim domu - tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą -bycie dobrym organizatorem 	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel historii Bibliotekarz</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p>	<p>Sondaż</p> <p>Test zadań niedokończonych Pogadanki</p> <p>Test Pogadanki</p>	<p>Październik Listopad Grudzień Marzec</p> <p>Październik Styczeń Luty Marzec Kwiecień Maj</p> <p>Grudzień Styczeń Marzec Kwiecień Luty</p>	
4.Upowszechniamy kulturę zdrowotną.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrzeba dbania o higienę osobistą. -czym jest zdrowie - jak dbać o zdrowie i jak je pielęgnować - szkodliwy wpływ nikotyny na organizm ludzki • Akceptowanie poznanych zasady higieny. -dobry plan dnia z zachowaniem odpowiedniej proporcji między nauką, pracą, zabawą - jak skutecznie uczyć się -muszę czy chcę się uczyć? • Racjonalne odżywianie -odżywianie zdrowe , estetyczny wygląd 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Obserwacje nauczyciela</p> <p>Dyskusja Obserwacje nauczyciela</p>	<p>Wrzesień Listopad Marzec Kwiecień Czerwiec</p> <p>Luty Kwiecień Maj Czerwiec</p> <p>Październik Luty</p>	

TEMATYKA GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASY V W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

WRZESIEŃ

- O czym chcemy rozmawiać na godzinach wychowawczych?
- Wybór samorządu klasowego- przydział funkcji.
- Integracja zespołu klasowego.
- Jestem członkiem grupy-grupy formalne i nieformalne.

PAŹDZIERNIK

- Co sędzę o mojej klasie i szkole?
- Podejmujemy trudne decyzje.
- Dlaczego powinniśmy pamiętać o zmarłych?
- Dbamy o higieniczny i zdrowy styl życia oraz estetyczny wygląd.

LISTOPAD

- Różne typy inteligencji, który dominuje u mnie?
- Uczymy się sztuki porozumiewania.
- 11 listopada- czym jest dla mnie to święto?
- Przyczyny i skutki palenia papierosów.

GRUDZIEŃ

- Jak zjednywać sobie przyjaciół?
- Chcę zaistnieć na tym świecie-kto mi pomoże?
- Święta Bożego Narodzenia w różnych krajach Europy.
- Tradycje Bożonarodzeniowe w moim domu.

STYCZEŃ

- Występuję przed klasą- jak pokonać stres?
- Czy znam patrona mojej szkoły?
- Rozwijamy samodzielność oraz społeczną aktywność.
- Podsumowujemy swoje zachowanie i naukę.

LUTY

- Emocje, sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Czy warto odwiedzić moją miejscowość?
- W świecie nowoczesności i techniki-czy warto się uczyć?
- Co jest zdrowe a co szkodzi naszemu zdrowiu?

MARZEC

- Tradycje Wielkanocy w mojej rodzinie i regionie.
- Czy schroniska dla zwierząt są potrzebne?
- Uzależnienia-skutki i przyczyny wpadania w nałogi.
- Poznanie wzorców osobowych do naśladowania.

KWIECIEŃ

- W świecie ekologii-Dzień Ziemi.
- Praca, odpoczynek i czas wolny.
- Moja szkoła-jaj historia.
- Jesteśmy życzliwi wobec innych.

MAJ

- Wyciągnij z lekcji maxa- co zrobić, żeby lepiej zapamiętać lekcję?
- Gwara naszej okolicy.
- Sposoby radzenia sobie z agresją.
- Polska- miejsca, które warto odwiedzić.

CZERWIEC

- Autoprezentacja-pozytywnie mówię o sobie.
- Bezpieczne wakacje-udane wakacje.
- Jak oceniam siebie po roku nauki?

OGÓLNY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY VI

CEL GŁÓWNY	TREŚCI WYCHOWAWCZE
Cel główny: uczeń potrafi planować działania i przewidzieć efekt.	-analiza własnych potrzeb i zainteresowań -planowanie własnego czasu pracy -kształtowanie umiejętności dokonania samokontroli i samooceny -modyfikowanie własnych działań w zależności od potrzeb
HASŁA WSPIERAJĄCE	
<ul style="list-style-type: none">• „Mój cel w życiu”• „Słuszne wybory”• „Oceniam siebie”• „Kontroluję siebie”• „Ciekawie spędzam wolny czas”	-poznanie metod efektywnego uczenia się -kształtowanie umiejętności dyskusowania -umiejętność współpracy i rywalizacji -poszukiwanie sposobów pomocy sobie i rówieśnikom -kształtowanie przygotowania się do sprawdzianu i podjęcia nauki w gimnazjum -pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu -rozwijanie umiejętności akceptacji siebie -poznanie sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami -prezentowanie swoich zainteresowań -odpowiedzialność za słowo -kształtowanie umiejętnego i mądrego wykorzystywania czasu -dążenie do odkrywania własnego systemu wartości -umiejętność angażowania się w przedsięwzięcia szkolne i lokalne

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- Wzmacnia postawę prospołeczną.
- Opanował zdolność dostrzegania i szanowania innych, odmiennych poglądów.
- Planuje własne działania, unika stresu, jest zdolny pozytywnie myśleć.
- Ma lepszą samokontrolę.
- Odkrywa własne możliwości w zakresie wpływania na swoje losy.
- Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia.
- Ma poczucie odpowiedzialności za słowa i czyny.
- Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY VI W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

Cel wychowania: Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć efekt.

Cel wychowania	Zadania	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji	Termin	Uwagi
1. Rozwijamy umiejętność racjonalnego wyboru działań służących realizacji ważnych celów życiowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie działań według potrzeb i zainteresowań. -wyznaczenie celów krótkoterminowych i długofalowych oraz sposobów ich realizacji -ustalenie planu zajęć (dostosowanie do planu lekcji) • Poznanie metod efektywnego uczenia się. -jak działa nasz umysł -ćwiczenia umysłu -poznanie trudności w uczeniu się -poznanie sposobów uczenia się -poznanie nowoczesnych technik zapamiętywania -czytanie ze zrozumieniem 	Uczniowie Wychowawca Uczniowie	Sondaż Rozmowa Test Obserwacje nauczyciela	Wrzesień Maj Listopad Styczeń Marzec	
2. Zachęcamy do dokonywania i uzasadniania wyborów.	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka dyskusowania. • Trening zachowań asertywnych. • Postawa wobec zagrożeń cywilizacji. -czy jesteśmy bezpieczni 	Uczniowie Wychowawca Wychowawca Uczniowie	Dyskusja Pogadanka Dyskusja	Październik Listopad Wrzesień Październik Listopad Marzec	

	<ul style="list-style-type: none"> Nauka współpracy i rywalizacji. -na czym polega współpraca - rywalizowanie z kolegami Rozwiązywanie konfliktów - „wyciągnąć rękę” -obiektywne spoglądanie na zaistniałą sytuację - wyrozumiałość 	<p>Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p>	<p>Rozmowa Scenki dramowe</p> <p>Dyskusja Ankieta</p>	<p>Grudzień Styczeń</p> <p>Wrzesień Grudzień Luty</p>	
3. Kontrolujemy i oceniamy własną pracę.	<ul style="list-style-type: none"> Dokonywanie śródkresowej analizy wyników nauczania i zachowania. -jak obiektywnie ocenić swoją pracę -rzetelność w ocenie siebie i kolegów -wyciąganie wniosków Analizowanie czytelnictwa. -czy czytamy wystarczająco dużo książek? -jakie książki czytamy? - korzyści z czytania książek Analizowanie wyników sprawdzianu na zakończenie klasy VI. -obiektywna ocena 	<p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Bibliotekarz Uczniowie</p> <p>Nauczyciele Uczniowie Rodzice</p>	<p>Ocena zachowania Rozmowa</p> <p>Rozmowa Obserwacje Bibliotekarza</p> <p>Rozmowy</p>	<p>Styczeń marzec</p> <p>Listopad Styczeń Czerwiec</p> <p>Maj</p>	

	osiągnięć - wyciąganie wniosków				
4. Wdrażamy się do emocjonalnej samokontroli.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie wszelkim przejawom agresji. -poznanie gier i zabaw przeciwdziałających agresji -rozmowy indywidualne o problemach • Okazja do samopoznania i samooceny. - obiektywna ocena siebie • Poszerzanie świadomości na temat własnych potrzeb i filozofii życia. 	<p>Wychowawca świątlicy</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p> <p>Wychowawca Uczniowie</p>	<p>Dyskusja Ankieta</p> <p>Scenki dramowe</p> <p>Rozmowy</p>	<p>Wrzesień Grudzień Luty</p> <p>Marzec Kwiecień Czerwiec</p> <p>Listopad Grudzień Kwiecień</p>	
5. Prezentacja pozalekcyjnych form aktywności.	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie swoich zainteresowań i predyspozycji. - zaprezentowanie siebie -mowa otwarta i jasna -wskazywanie autorytetów • Poznanie ciekawych sposobów spędzania wolnego czasu. - wady i zalety internetu - udział w seansach filmowych, 	<p>Uczniowie</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Obserwacja dokonań własnych i kolegów</p> <p>Podsumowanie imprez i uroczystości</p>	<p>Kwiecień Maj</p> <p>Listopad Luty Maj Czerwiec</p>	

	koncertach, planowanie klasowej wycieczki, uczestniczenie w zawodach sportowych • Dbanie o zdrowie fizyczne.	Wychowawca światlicy	Pogadanki	Październik Luty Czerwiec	
--	--	-------------------------	-----------	---------------------------------	--

TEMATYKA GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASY VI W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

WRZESIEŃ

- Wybór samorządu klasowego- organizacja zajęć.
- Asertywność jako postawa , dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości.
- Sposoby radzenia sobie z przykrymi emocjami.
- Poznajemy źródła agresji i jej istotę.

PAŹDZIERNIK

- Promocja zdrowia w wykorzystaniu czasu wolnego.
- Mam swoje zdanie- umiem powiedzieć NIE.
- Wpływ reklamy na używanie szkodliwych substancji.
- Listopad przypomina nam o ludziach, którzy odeszli.

LISTOPAD

- O mediach pozytywnie i ze znakiem zapytania.
- Metody uczenia się.
- Czytam, więc...-korzyści płynące z czytania książek.
- Telewizja w naszym życiu.

GRUDZIEŃ

- Gdzie są granice solidarności i lojalności koleżeńskiej.
- Uczucia pomagają czy przeszkadzają człowiekowi?
- Krytykujemy przemoc w naszym otoczeniu.
- Rola życzeń przy wieczerzy wigilijnej.

STYCZEŃ

- Jak czytać ze zrozumieniem?
- Sprawiedliwość- jak ją należy rozumieć?
- Oglądamy, czytamy, słuchamy- co warto?
- Dokonujemy analizy wyników nauczania i zachowania.

LUTY

- Potrafię rozwiązywać konflikty- nie jestem agresywny.
- Co znaczy: mieć charakter, mieć godność i szanować cudzą.
- Internet-wady i zalety.
- Dbam o swoje zdrowie.

MARZEC

- Sposób na przyjaźń.
- Pokonujemy trudności w nauce.
- Jak przygotować się do sprawdzianu w klasie VI.
- Co zmienię w swoim zachowaniu?

KWIECIEŃ

- W drodze do gimnazjum- jak się odnaleźć w nowej sytuacji?
- Czy jestem dobrze przygotowany do sprawdzianu?
- Jak poradzić sobie ze stresem?
- Akceptuję samego siebie.

MAJ

- Analizujemy wyniki sprawdzianu.
- Autorytety –ich wpływ na osobowość.
- Cele mojego życia.
- Miłe momenty dnia-jak je pomnażać?

CZERWIEC

- Czytam dla przyjemności czy zdobycia wiedzy.
- Podsumowanie roku szkolnego- dostrzeganie zmian w sobie.
- Zamiłowanie do sportu jako źródła zdrowia i radości.
- Bezpieczne wakacje.